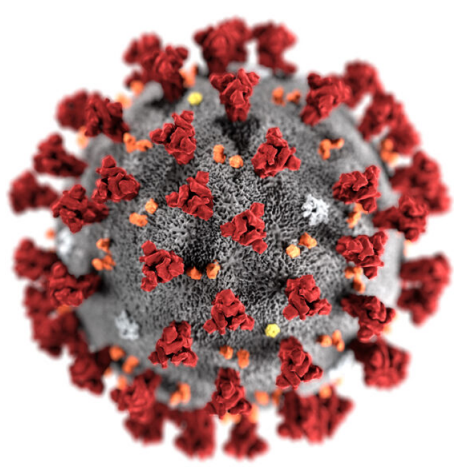


## ШКОЛА НА ДАЉИНУ



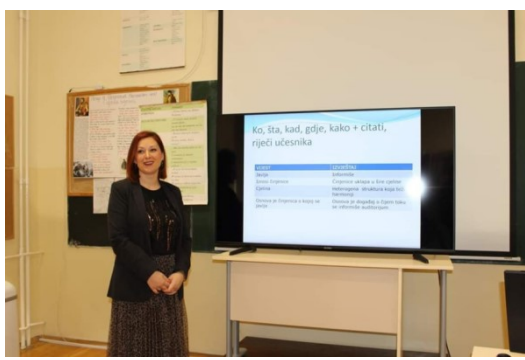
Страна 2-3

## ИЗВЈЕШТАЈ ИЗ КЛИНИЧКОГ ЦЕНТРА ЦРНЕ ГОРЕ



Страна 4-5

## ШКОЛА СА МАЛИХ ЕКРАНА



Страна 6-8

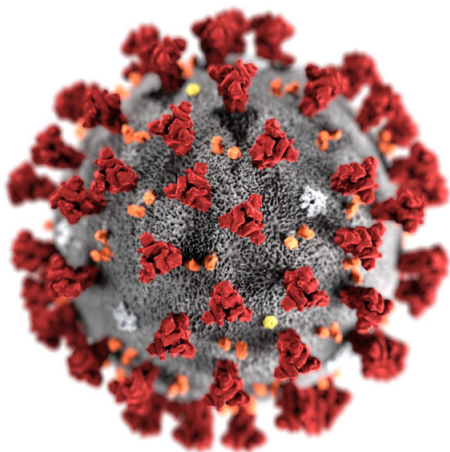
## МУЗИЧКА ШКОЛА



Страна 11-12

# ПАНДЕМИЈА ВИРУСА КОВИД-19

## ONLINE-ШКОЛА



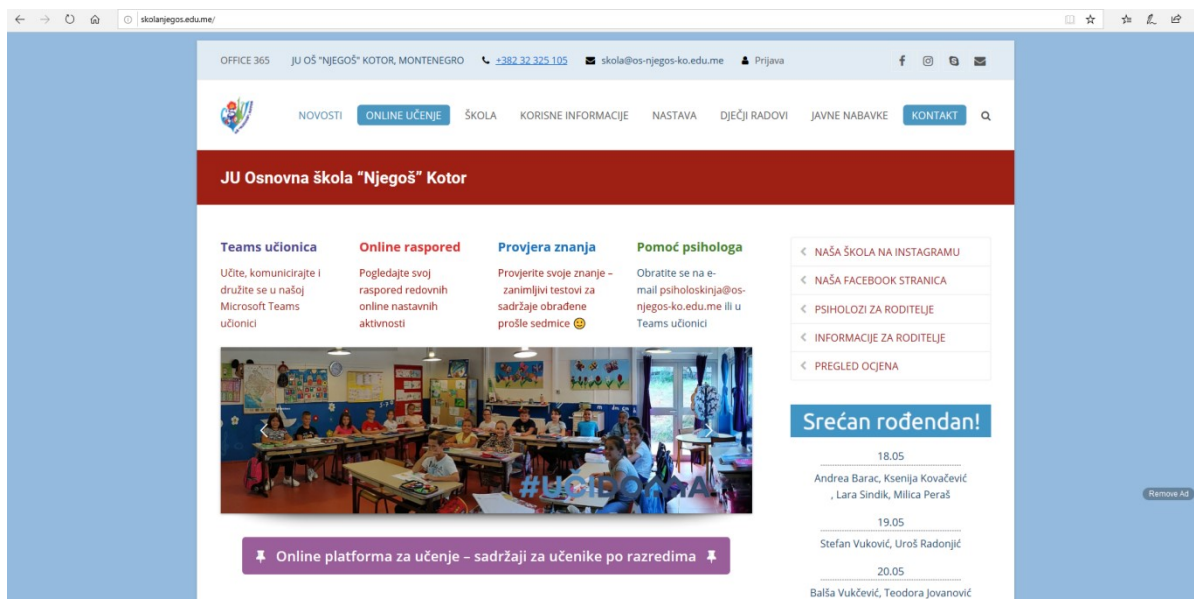
Прије мјесец дана на вијестима смо случајно чули о опасном вирусу који се брзо ширио и угрожавао многе животе у Кини. Нијесмо то тада озбиљно схватили, мислећи да никада неће доћи до нас.

Међутим, све се брзо промијенило, вирус је почео да се шири по Европи и стигао и до наше земље. Када су нам рекли

да се школа затвара на неко вријеме због пандемије сви смо се обрадовали и не слутећи што нас очекује. Мислили смо да имамо петнаестодневни распуст па ћемо одморни наставити рад. Али није било тако!

Наша школа је одмах у понедјељак направила на школском сајту платформу за учење путем интернета. На платформу су постављени садржаји по предметима за читаву седмицу. За сваки предмет лекције су одвојене и објашњене по часовима. Тако је почело наше учење на даљину.

Наредне седмице на 2. каналу ТВЦГ, који се сад зове УЧИ ДОМА, почело је емитовање програма са часовима за све разреде. Наше учитељице су се побринуле да прилагоде садржаје ТВ програму, па су уз објашњења градива на платформи давале и упутства за праћење часова путем ТВ-а. На почетку сваке седмице добијали смо и добијамо занимљиве тестове за провјеру знања стеченог претходне седмице.



Prve dvije do tri sedmice je sve bilo zanimljivo i drugačije. Međutim, vrlo brzo su počeli da nam nedostaju drugari iz odjeleđa, naše zajedničke šale i omiljene igre, kao i blagi osmijeh naše učiteljice. Ova pandemija nam je mnogo toga upropastila. Nije nam problem da pratimo nastavu putem interneta, radimo testove i domaće zadatke, problem je što ne možemo da izlazimo, družimo se i uživamo.



Ми смо пети разред, и што се тиче школе мислимо да уз девети разред ми највише губимо. Они се поздрављају са основном школом без своје полуматурске прославе, а ми ове године треба да се растанемо од наше учiteljice, следеће прелазимо у више разреде. Имали смо толико заједничких планова за уживање у Школи у природи, излетима по граду и у дружењу на часовима. Корона вирус нам је покварио многе планове, али нас је научио пар важних ствари, да морамо бринути о

свом здрављу и здрављу других људи и да они који се воле увијек нађу начина да буду повезани.

Димитрије и Павле Миздрак

## ИЗВЈЕШТАЈ ИЗ КЛИНИЧКО БОЛНИЧКОГ ЦЕНТРА

У тренутном периоду епидемије, у првим редовима борбе против невидљивог непријатеља су љекари. Они су опет постали наши хероји. Свакодневно се боре за наше здравље. Претпоставили смо да је њихов начин рада у овим ванредним околностима другачији. Стога смо интервјуисали једног од љекара са Одјељења пулмологије Клиничког центра Црне Горе.



Др Нена Милачић, специјалиста интерне медицине - субспецијализирала пулмологију - болести плућа. Докторирала такође из области пулмологије.

**-Молим Вас, опишите нам у чему се Ваш рад у вријеме пандемије разликује у односу на претходни рад?**

У току пандемије рад се битно разликује. Организација посла је другачија и тражи интензивније праћење болесника као и већи опрез у свему, због чега је и теже.

**-С обзиром да живите са малом дјецом и старијом особом, реците нам, колико ризика са посла доносите кући и како то рјешавате у овом периоду?**

Обзиром да живим са дјецом и старијом особом, то захтијева велику пажњу и концентрацију приликом доласка кући, али и на послу. Наиме, постоји значајан ризик да, уколико не предузнем све мјере заштите, могу заразити вирусом и себе, а онда и њих. Стога се трудим да се на послу обучем у специјалну опрему која ме штити од вируса. Такође је важно да је правилно и скинем јер се приликом скидања, ако није све како треба, могу инфицирати. Када дођем кући, обавезно се изувам испред врата и одмах идем у купатило, гдје спроводим све мјере хигијене: купање, прање косе и нова одјећа.

**- Која је Ваша порука за наше читаоце везано за њихово здравље и борбу против короне?**

**Novi koronavirus - COVID-19**

**Kako da zaštitite sebe i druge?**



- Kada kijate ili kašljete, pokrijte usta i nos maramicom.
- Upotrijebijeno maramice bacite u kantu za otpatke.
- Redovno perite ruke toplom vodom i sapunom.
- Ako se osjećate bolesno, telefonom se obratite ljekaru.
- Ako imate simptome potrudite se da budete udaljeni od zdravih osoba oko 1,5 metara.
- Ako imate simptome gripa, ostanite kod kuće.
- Izbjegavajte grljenje i ljubljenje.
- Ne dodirujte lice (oči, usta i nos) rukama.

[www.ljzcg.me](http://www.ljzcg.me)  
INFO LINIJA  
020 412 838

Crna Gora  
Ministarstvo zdravlja



Моја порука драгим читаоцима јесте да морају поштовати мјере социјалне дистанце чак и када наша држава прекине мјере које је увела. Такође савјетујем да је врло битна квалитетна исхрана богата витаминима као што су воће и поврће, физичка активност и наравно хигијена. Оно што је важно јесте да будете опрезни, али да се ипак не бојите и да будете весели и оптимистични. Велики поздрав од мене.

Лазар Богдановић

## ШКОЛА СА МАЛИХ ЕКРАНА

Пандемија вируса корона није само утицала на здравље људи широм свијета, већ на све друштвене дјелатности као и на просвјету. Начин организације школства је изненада промијењен, што је био велики изазов како за предаваче тако и за нас дјецу. По први пут у нашем школовању имамо прилику да пратимо предавања путем државне телевизије. Ово је велика промјена за нас ученике, али вјерујемо да је била и велики изазов за наставнике. Жељели смо да сазнамо више о овако изненадном начину рада и свим детаљима које је он донио, па смо интервјуисали једног од наставника са ТВ екрана.



Андријана Делетић-Милачић, проф. Црногорског-српског, босанског и хрватског језика и књижевности у Средњој економској школи „Мирко Вешовић“ у Подгорици. Коауторка је и рецензент у многим уџбеницима који нас чекају у даљем школовању. Добитница је награде Фонда за квалитет и таленте 2019.године за најбољег професора Црне Горе на нивоу средњошколског образовања. Она у вријеме короне предаје матерњи језик преко ТВ екрана за средњошколце.

**-Молим Вас, упоредите Ваш рад путем малих екрана са досадашњим радом у учионици?**

Тренутни рад, припреме и реализације часова који се емитују путем малих екрана је потпуно другачији од цјелокупног досадашњег искуства. То је био изазов за све који смо се тог посла прихватили. Али вођена првенствено педагошким позивом, сматрала сам да је то моја обавеза према свој дјечи Црне Горе, као и према послу који сам одабрала. Рад у учионици и путем ТВ-а су неупоредиви. Припрема је потпуно другачија, јер испред себе немам дјецу са којом могу да размјењујем мишљења, не могу да чујем њихове одговоре, осјећања, расположења... Све се своди на монолог, на методику коју готово ријетко употребљавам у учионици. Међутим, да бих учинила предавања што занимљивијим и јаснијим, трудила сам се да пажљиво селекујем градиво, да будем концизна и креативна колико је то могуће у датим околностима. Ја сам тип професора који инспирацију и креативност црпи из учионице, свакодневне комуникације са дјецом, тако да ми је у овом случају и то представљало отежавајућу околност. Међутим, стално сам размишљала о томе шта би моји ученици питали кад бих им предавала одређену наставну јединицу, како би они реаговали на одређени дио књиге и сл. На тај начин сам олакшавала себи припрему ових часова.

**- Да ли Вам недостаје учионица и да ли мислите да предавања путем ТВ екрана могу замијенити учионицу?**

Учионица ми много недостаје! Сматрам да ниједна технолошка иновација не може замијенити живу ријеч у учионици. Предавања путем ТВ-а и осталих интернет платформи, које сви ових дана користимо, изузетно су нужна и корисна, али само у ванредним околностима.

Дијете треба да се образује, васпитава, развија у школској средини, у заједници која је њему блиска, јер једино на тај начин може развијати свој такмичарски и истраживачки дух. Све технологије у настави су корисне, али само уколико се дозирају ваљано, јер оно што наставник може да пружи својом реториком, дикцијом, љубављу која се осјећа у гласу, не може замијенити ништа.

**- Која је Ваша порука за наше ученике?**

Свим ученицима бих поручила да ово вријеме искористе како би надоградили своја знања, вјештине, умијећа и сл. Да читају, пјевају, сликају, баве се неким хобијем и да не уче за оцјену већ да образују себе. Образовање је једино богатство које остаје трајно и које им никад нико не може одузети.

Желим им добро здравље и срећно дјетињство!

Лазар Богдановић

## **АНКЕТА**

У нашем одјељењу, V-3, спровели смо анкету у жељи да сазнамо како дјеца проводе вријеме у изолацији и да ли им недостаје школа. Забиљежили смо по пар одговора на свако од постављених питања.



**Како сте се осјећали када сте чули да се школа прекида због пандемије, а што о томе мислите сада?**

-Момчило: У почетку сам мислио да ће ми бити досадно, али сада се супер забављам са сестром.

-Јована: Прво ми је било лијепо и забавно, али иако је овако љепше учити недостаје ми школа, а поготово другови и учитељица. Посебно сам тужна због тога што се са учитељицом ове године растајемо.

**Која вам је омиљена забава у овом периоду изолације?**

-Алек: Највише времена проводим гледајући телевизор.

-Анђела К.: Моја омиљена забава су друштвене игре са родитељима и сестром, понекад возим и бицикло.

**Јесте ли нешто ново и занимљиво научили у овом периоду?**

-Ника: Научила сам да кувам своја омиљена јела и да шијем стварчице за моје играчке.

-Богдан: Научио сам називе различитих врста биљака.

**Што мислите о школској платформи за учење?**

-Ксенија: Мислим да је школска платформа за учење веома добро направљена, и све је што се тиче ње по мом мишљењу јасно и сјајно.

-Павле Ј: Мало је теже за преписивање, али је све добро објашњено.

## **Да ли вам недостаје школа?**

-Богдан: Мени школа не недостаје јер могу да спавам колико год желим.

-Виктор: Мени школа недостаје, учитељица и другови такође. Раније сам се са братом забављао играјући се апокалипсе, више ми се та игра, а ни ријеч уопште не свиђају.

## **Бисте ли вољели да се школска година заврши на овај начин?**

-Миа: Ја не бих вољела да се школска година овако заврши јер се нећу више дружити у школи са учитељицом.

-Нина: Ја не бих вољела да се школска година заврши на овај начин зато што ми недостаје учитељица и начин на који нам она објашњава градиво.



## ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА У МУЗИЧКОЈ ШКОЛИ У ВРИЈЕМЕ ПАНДЕМИЈЕ

Због пандемије корона вируса обустављен је рад свих образовних установа па и Школе за основно и средње музичко образовање „Вида Матјан” коју похађамо моји пријатељи и ја.



Врло брзо настава се почела одржавати преко друштвених мрежа. Договорени су термини одржавања наставе. Сви ученици петог разреда имају истовремено час солфеђа преко вајбер групе. У току часа професорица нам поставља разна питања, на која понекад одговарамо и гласовном поруком. На крају часа нам задаје домаћи задатак и прослиједи линкове.

Поред часова солфеђа имамо појединачне часове инструмента. Прије одржавања часа потребно је послати снимке композиција које су биле задате за вјежбање. Час се одржава уживо, преко неке друштвене мреже, тако да професорица и слуша и види начин свирања. Тада добијамо упутства што треба да научимо до наредног часа, као и похвале када смо добро савладали задато градиво.

Понекад је тешко и напорно вјежбати, али је на крају предивно кад се композиција коначно научи. Настава се одвија скоро нормално, али ми смо се ужељели наставника, другара, па и школе, зато једва чекамо да све ово прође!

Ника Живковић и Немања Спремо

## Ш П И Ц ПРЕПОРУКЕ ЗА ЧИТАЊЕ

### ЧИТАЊЕ ЈЕ СПОРТ

Корона вирус је неочекивано дошао у наше животе. Десиле су се велике промјене. Много више времена проводимо за компјутером, гледајући филмове, учећи и вјежбајући, али имамо и много времена за игру и помагање одраслима. Уз то радимо и многе занимљиве ствари, али највише од свега волимо да читамо књиге.

Раније, док смо биле млађе, мислиле смо да су књиге досадне и увијек смо гледале колико књига има страна, па их нијесмо радо читале. Како растемо, расте и наша љубав према књигама. Постајемо потпуно опчињене, одушевљене књигама које су стварно предивне, голицају нашу машту и дају јој крила.

Док траје ова изолација, прочитале смо много књига. Из наше колекције препоручићемо вам пар, које по нашем мишљењу, вриједи прочитати. Надамо се да ће се и вама свидјети:

**„Марта Смарт и Вашар загонетки“** - Урош Петровић

Марта је дјевојчица која иде на Вашар загонетки. Она ће откривати загонетке које су и вама, читаоцима постављене. Марта је у откривању успјешна, али вам неће рећи одговор,

а ако га сами не откријете у току читања, откривате га на крају уз помоћ огледала.

Међутим, ово није једина књига о овој необичној зеленокосој дјевојчици. Књиге о Марти и још много занимљивих књига за дјецу које је написао овај аутор, предлажемо вам да прочитате.

### **„Матилда“** -Роалд Дахл

Матилда је веома паметна дјевојчица које може очима да помијера ствари, а та способност јој највише помаже да се суочи са грубим родитељима и директорицом њене школе. По овој књизи је урађен и истоимени филм.

### **„Сара и јануар за две девојчице“** - Зоран Пеневски

У овој књизи двије дјевојчице које се уопште не познају спаја љубав према стрипу „Црно-бијели врт“ помоћу којег Сара открива одговор на питање које је мучи: „Зашто је свијет баш овакав?“.

### **“Џеронимо Стилтон”**

Џеронимо Стилтон је миш, живи на Мишјем острву. Са својим пријатељима одлази у узбудљиве и забавне пустоловине. Кад није са пријатељима ради као новинар и уредник "Мишјих новости", најпознатијег листа на Мишјем острву.

Ово је једна од најпознатијих серија књига за дјецу. Иако је као аутор наведено име Џеронимо Стилтон, књиге је, у ствари, написала Елизабет Дами.

### **“Најлепша у школи”**- Раша Попов

Ово је прича о дјевојци Маји и њеној пријатељици Софији. Оне похађају Медицински факултет, а једна ружна професорица им не да мира. Она не воли Мају због њене лепоте и стално је прогања.

### **“Мери Попинс”**- П.Л.Траверс

Мери Попинс је најпознатија дадиља на свијету која је веома необична, строга је и надмена, али праведна.

Ношена вјетром, Мери Попинс стиже у дом породице Бенкс и прихвата посао дадиље. Дјеца брзо спознају да Мери Попинс посједује чаробне моћи због чега и њихов живот постаје магичан.

**“Мери Попинс”** је роман Памеле Ли Траверс, уврштен је у школску лектуру за пети разред. Овај предиван роман написан је у осам наставака и екранизован од стране продукције Волта Дизнија тако да је Мери постала и један од дјечи омиљених филмских јунака.

Пошто смо већ поменуле да и на филму можете гледати необичну дадиљу, Мери Попинс, жељеле бисмо да вам препоручимо за гледање пар филмова који су на нас оставили посебан утисак.

### **“Сам у кући”**

Комедија о осмогодишњаку Кевину којег родитељи заборављају у кући док журно одлазе ка аеродрому. Схвативши да је сам мали дјечак у огромној кући, локални бандити покушавају да га опљачкају, али Кевин није лака мета и задаће велике главобоље пљачкашима.

Ово је само један у низу наставака о овом необично домишљатом дјечаку, препоручујемо вам да погледате сваки од њих.

### **Big mommas house (Кућа дебеле маме)**

Филм се заснива на лику Malcoma Turnera (Martina Lawrenca) који је ФБИ агент прерушен у дебелу старицу.

“Старица” треба да буде дадиља несташним клинцима из богате породице, да би шпијунирала њиховог тату, одбјеглог затвореника.

Ако волите комедију и акцију, овај филм је прави избор за вас. Филм је након приказивања постао толико популаран да је добио и свој наставак.

Обзиром да сви сад имамо вишак времена, препоручујемо вам да направите кокице, укључите Биг Маму и слатко се насмијете, јер смијех је лијек. Уживајте!

Анђела Пржица и Софија Манојловић

## **ЛИТЕРАЛНИ КОНКУРС**

### **“МОЈ НАЈЗАНИМЉИВИЈИ ДАН У ИЗОЛАЦИЈИ”**

У оквиру сарадње између двије највеће градске школе Општине Котор организован је литерарни конкурс на тему „Мој најзанимљивији дан у изолацији“.

На конкурс су учествовали ученици нижих и виших разреда обје школе, а радове је оцјењивао ученички стручни жири из обје школе, такође. По оцјени ученичког жирија из ОШ „Народни херој Саво Илић“ најбољи рад нижих разреда наше школе написала је Марија Радоњић, ученица одјељења IV-2 из Шкаљара, а виших разреда Панде Пеовски, ученик одјељења VII-2. Њихове радове вам представљамо у цјелини, као и пјесму коју је за овај конкурс написао наш друг из одјељења, Алек Бошковски, а која је такође ушла у ужи избор.

#### **Мој најзанимљивији дан у изолацији**

Сједим ја тако  
и ево се мучим,  
цијели дан читам  
и понешто учим.

Прошло је вријеме школских дана,  
разних тема и друговања.

Задаци из збирке, приче и књиге  
били су моја инспирација,  
а сада ту су за здравље бриге  
и ова досадна изолација.

Пишем ја пјесму  
и бригу мучим,  
до кад ћу више  
из куће да учим?

Перем често руке,  
не излазим вани,  
ал лијепо ме вријеме  
ко за инат мами.

Волим своје другове,  
волим своју школу,  
а највише од свих  
учитељицу моју.

Овако је мени  
тежак сваки дан,



ал проћи ће и ово,  
као ружан сан.

Ови стихови као сан  
поправише ситуацију,  
уљепшаше ми овај дан,  
заборавих на изолацију.



Алек Бошковски V-3

### **Мој најзанимљивији дан у изолацији**

У изолацији може да буде занимљиво уколико имате маште и воље за играње.

Мој најзанимљивији дан у изолацији био је када сам одлучила да направим шатор за камповање у мојој соби. Узела сам велики чаршав,ћебе, јастуке, новогодишње украсе, лампице... Прозор у мојој соби је био отворен. Послије неког времена ушао је лептир. Имао је предивне шаре, био је наранџаст са црним оквиром око крила и црним тачкама.



Лептир је летио по соби, а онда је једног момента ушао у мој шатор и није знао да изађе. Лептир је слетио на моју руку и дуго се ту задржао као да је и он био жељан дружења. Било ми је занимљиво посматрати

га и нијесам се помијерала, тако да је наша необична игра трајала све док није дошло вријеме да се придружим онлајн часу солфеђа.

Ово је био мој најзанимљивији дан у изолацији, јер сам имала осјећај да сам поново у природи.

Марија Радоњић IV-2 Шкаљари

(побједнички рад нижих разреда)

## **Мој најзанимљивији дан у изолацији**

Страница из дневника – Осамнаести је дан изолације...07:15h, буди ме сат,мирис чаја и бабине пите. Испијам чај с мамом и разговарамо о томе како ће нам протећи још један дан.

Провјеравам поруке на телефону, моји другари су већ будни. Балша и Тамара већ увелико постављају коментаре на тимс-у и увијек ме,и поред великог распореда за учење и задатих тестова, насмију. Покушавам распоредити шта прво одрадити, од чега почети. Док све ово читам на телефону, мами ме мирис бабине пите од јабука коју највише волим. Као мали сам увијек стајао поред бабе, понекад сав брашњав, гледајући како мијеси тијесто и развлачи га.На крају би увијек одвојила мали комад тијеста који сам ја ваљао по столу, посипајући га брашном којег је било посвуда. Сјећам се да је оклагија била већа од мене...Сјећање на дјетињство је прекинуло звоно телефона. Вријеме је да се окупимо на тимс-у са разредном и чујемо новине у вези градива. Осјећам да смо сви некако весели без обзира на ситуацију у којој се налазимо. Некако у дубини себе осјећам како ми недостаје школа, моји другари, наставници,па чак и они због којих сам понекад бјежао са часа, а мислио сам да ми школа никада неће недостајати. Учење ми прекидају вијести које јављају о стању болесних у мојој земљи. У тренутку помишљам да сам довољно велики да смијем излазити из куће и помагати свима којима је то потребно. Одједном сам се нашао на раскрсници размишљања о дјетињству, бабиној питу, а исто тако да сам велики и одговоран и да сам могу доносити одлуке.

Престајем размишљати и гледам у свеску са пуно задатака из математике које морам одрадити. За ручком смо се сви окупили, имао сам осјећај као да ујака нисам видио годинама. Након ручка дјед увијек мијеша шпил карата и припрема их за игру. Игра почиње и ја покушавам вирнути у мамине карте. Свима је смијешно. Иако се осјећам као мали лопов међу њима, зато што то радим, осјећам се лијепо и некако сигурно, јер сви су ту, сви смо заједно послје дуго времена. Баба нам послужује питу, ја као најмлађи у кући увијек добијам највеће парче. Помишљам да ће се то промијенити када порастем.



Можда би и било најљепше да заувјек останем дванаестогодишњак који ради домаће задатке и чека да му баба направи питу. Волио бих када би сваки дан могао да мирише на питу од јабука. Тај мирис ће ме увијек подсјећати на овај дан, кишни дан у изолацији, који ћу памтити. То је стварно било магично, као кад гледате филм и на крају све буде лијепо и праведно. Многе су се коцке тог дана посложиле. Сложио сам једну лијепу пузлу у глави. Сад знам што значи мамина реченица „Дође вријеме у невријеме.“. Можда је ово само једна од загонетки које пред нас поставља живот и биће их још пуно, али знам да ћу данашњу магију и мирис бакине пите спремити у неку кутију и отворати је, а овај дан доживљавати поново... Волио бих када би ова страница мога дневника била прочитана на Вијестима да мали схвате у чему треба да уживају и то поштују, а велики да се често подсјете шта је мир, срећа и мирис бабине кухиње.

Панде Пеовски VII-2



Да ли сте знали да је укупна маса свих мрава на свијету већа од укупне масе људске популације?



✧ Јури пуж кроз шуму кад испред њега израсте храст.

✧ Оде Мујо код доктора и каже му:

Докторе, помагајте, ја ових дана ништа не видим!

Доктор: Како?

Мујо: Па, видите ли ону муву на зиду?

Доктор: Да.

Мујо: Е, ја је уопште не видим.

✧ Виче мајка сину на плажи:

Не иди тако далеко, ухватиће те грч!

Друга мајка то чула па каже свом сину:

Душо, не иди тамо, јел чујеш да има грчева.

✧ Дошао у затвор полицајац да ради као чувар, па га шеф упозорава на непослушност затвореника, а он ће на то:

Ма, не брините ви ништа, ко не слуша има бре да лети напоље!

Ника Живковић, Ксенија Дубравчевић, Лазар Богдановић



Одговори на загонетке из претходног броја.

1.Избор , 2.Сидро, 3.Прозор

1. Оре као орач,  
црн је као ковач,  
а није ни орач,  
а није ни ковач.
  
2. Што лети, а нема крила?
  
3. Нит шушну, нит бушну, а у кућу дође.
  
4. Душе нема, а миче се,  
срца нема, у њему куца,  
ногу нема, људе служи.

Момчило Марковић, Миа Радовић, Лазар Богдановић



## УЧЕНИЦИ V3

Оснивачи, главни уредници, новинари:

Лазар Богдановић

Анђела Пржица

Новинари:

Ученици V3

Петра Богдановић III3 (новинар дописник из “мале школе”)

Директор маркетинга:

Тијана Ћетковић

Лектор:

Учитељица Радмила Николић

Лого новина направио:

гдин Бранислав Оборина

Новине одобрио:

Директор ЈУОШ “ЊЕГОШ” Котор